

Haderslev Kommune

handlevej for håndtering når børn
oplever eller berøres af en
voldsom hændelse



Seksuel krænkelse mellem børn

Denne handlevej er udviklet med afsæt i Socialstyrelsens vejledning omkring handleveje ved "Børn og unge med seksuelt bekymrende adfærd eller grænseoverskridende adfærd." fra 2023 samt den kommunale Beredskabsplan for vold og seksuelle krænkelse fra feb. 2024.

Handlevejen skal sikre at alle ved, hvordan de skal handle, når der opstår mistanke om et overgreb mod et barn eller en ung og dermed sikre af vi kan håndtere disse situationer hurtigt, ensartet og professionelt.

Denne handlevej er et supplement til den kommunale Beredskabsplan.

"Det er vigtigt at se børn og unges grænseoverskridende adfærd over for andre børn som netop en adfærd frem for en diagnose. Børn og unge er midt i en personlighedsudvikling, og en tidlig opsporing og indsats over for den pågældende kan få stor indflydelse på den fremtidige udvikling. Det er ligeledes vigtigt ikke kun at fokusere på den bekymrende eller krænkende adfærd, men at se på den samlede situation og udvikling samt de relationer, barnet indgår i."

Socialstyrelsen, 2014, s. 35

Dokumentation i sådanne sager er yderst vigtig. Så sørg for detaljerede og nøjagtige informationer og beskrivelser med dato og tidspunkt fra en hændelse er identificeret og til forløbet vurderes afsluttet.

Handlevejen opbevares i Acadra som et arbejdsdokument.

Denne handlevej angiver ikke en stringent rækkefølge, men i højere grad de områder du skal omkring. Du vil derfor opleve, at skulle rykke frem og tilbage fordi nogle handlinger skal gentages.

Hændelse på: _____ (skole)

Dato og tid	Beskrivelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder

Beredskabsplan	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
- Haderslev Kommune	Sørg for at beredskabsplanen er gennemgået. Orienter nærmeste chef Hvilke konkrete handlinger/tiltag er iværksat?			

Mistanke eller viden

Identificer den seksuelle adfærd	Overvejelser	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
Formålet er at identificere et barns adfærd og vurdere, hvordan du skal handle www.januscentret.dk				Overrasker du børnene i situationen, spørg dem da på en neutral måde om, hvad de laver/leger, og hvor de evt. har set eller kender denne leg fra? Lyt til børnene og undgå at "afhøre" dem. • Drøft din mistanke og/eller iagttagelse med din leder. • Skriv ned hvilke tegn, signaler eller hændelser, der ligger til grund for din viden eller mistanke – undlad tolkninger. • Hvis du har fået din viden eller mistanke fra en pårørende eller andre, skriv da vedkommendes beskrivelse ned så konkret som muligt og undlad at tolke på disse oplysninger. • Tal ikke om din mistanke med nogen, der ikke er involveret i sagen.

Observer barnet	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
Observér barnet Systematiske observationer kan bidrage med viden om: ► Barnets samlede udvikling ► Hvornår den bekymrende seksuelle adfærd kommer til udtryk ► Hvorvidt der er flere involverede børn ► Særlige udviklingsområder hos barnet Observationer kan være: ► Omsorgssituationer, hvor barnet er ked af det ► Legeaktiviteter og relationer med andre børn ► Gruppeaktiviteter eller undervisning/guidning fra voksne ► En-til-en-interaktioner med en fagperson	Er der iværksat observationer af barnet? Hvis ja; Hvornår og af hvem? Hvis nej: Hvordan kan der iværksættes systematiske observationer?			

► Interaktioner mellem barn og forældre ► Eneaktiviteter, hvor barnet leger/tegner eller løser opgaver alene ► Når der kommer nye børn eller voksne på stuen/i klassen				
Tal med barnet	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
Det er helt centralt, at der tales med barnet ved bekymring om en seksuel adfærd.	Barnet: Er der iværksat samtaler med barnet? Hvis ja; Hvornår og af hvem? Hvis nej: Hvordan kan der påbegyndes samtaler med barnet? Hvornår og af hvem?			Tryghedsperson til barnet. Sørg for at lave notater/referat. Vær om muligt to til stede <i>Søg sparring i forhold til hvordan samtalen gennemføres.</i> Faktaboks - eksempler på opklarende spørgsmål, du gerne må stille Vær opmærksom på, at det ikke er en afhøring Få barnet/den unge i enerum og spørg ind til episoden. Stil ALDRIG ledende spørgsmål. Lad barnet fortælle, lyt og giv omsorg uden at gøre hverken barnet eller forældrene forkerte. Pas på dit kropssprog – vær nysgerrig og ikke fordømmende. Du kan sige til barnet/den unge, at du gerne vil snakke om det, barnet/den unge tidligere fortalte. Du kan fx spørge: • Prøv at fortælle det igen, hvad var det du oplevede? • Hvornår skete det? • Hvor skete det? • Var der andre hjemme? Hvad gjorde de? • Hvad skete der så? • Er det sket før

Hvordan træffer du beslutning

Faglig sparring	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Er der brug for faglig sparring (RT, SSP, Familierådgivning, sundhedsplejen, jura)? Ja/nej? Tag kontakt til den respektive leder. Hvis ja: Hvilken faglig sparring er der brug for? I hvilket omfang? Og til hvem? Hvis nej: Hvilke retningslinjer følges i institutionen/skolen?			Når der søges sparring ret da først henvendelse til den pågældende leder på området. Lederen vil sørge for formidling til medarbejdere med den rigtige viden. Vær her opmærksom på om der er behov for krise-/psykologhjælp til personale. HR (haderslev.dk) Her findes vejledning og kontaktoplysninger i forhold til krisehjælp til medarbejdere. Søg sparring i forhold til Håndtering af forældregruppe (forældremøde). Der vil være situationer, hvor en anden fagperson med fordel kan deltage i fx forældremøde. Søg sparring i forhold til en eventuel anmeldelse.
Kontakt til myndighed	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
Der skal som udgangspunkt sendes en underretning om det barn, der har udvist seksuelt grænseoverskridende adfærd over for et andet barn, og de børn, der har været udsat for grænseoverskridende adfærd. Det er desuden vigtigt at være opmærksom på, at der kan være	Er der sendt en underretning? Ja – Hvornår og af hvem Nej – Hvad er begrundelsen?			Ved underretning skal der laves plan for orientering af relevant fagpersonale. De skal instrueres i hvorledes de håndterer deres viden samt hvem de må dele med. Lav en plan for hvorledes relevante fagpersonale orienteres (telefon, mail, møde) (Tænk bredt – vikarer, timelærere, gårdvagt etc.) Lav en oversigt over hvem der er orienteret og med hvilken begrundelse. Sørg for at gemme dokumentation for orientering.

børn, der har overværet de seksuelle grænseoverskridelser. De kan være påvirkede af hændelsen ligesom de børn, der var direkte involveret. Det kan derfor være nødvendigt at underrette de kommunale myndigheder om bekymringen for flere involverede børn. Underretning, barnets lov § 133, Ansatte ved Haderslev Kommune 1.0 - Trin 1 Familierådgivningen Telefon: 74 34 11 11 Uden for arbejdstid kontaktes politiet på telefon: 114, som tilkalder den sociale døgnvagt				
--	--	--	--	--

Involvering af børnefællesskabet, forældrene, pædagogisk personale

Børnefællesskabet	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Hvordan er der blevet talt med børnefællesskabet om hændelsen?			<i>Søg sparring i forhold til hvordan samtalen gennemføres.</i>
Inddrag forældrene	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Hvornår og hvordan er forældrene til barnet/børnene blevet inddraget? På dagen, dagen efter og efterfølgende. Hvordan er forældrene til øvrige børn blevet inddraget?			<i>Søg sparring i forhold til hvordan samtalen gennemføres.</i>
Det pædagogiske personale	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Er der blevet talt med det involverede pædagogiske personale? På dagen, dagen efter og den efterfølgende tid? Er personalet gjort opmærksom på forskellige reaktioner			HR (haderslev.dk) Her findes vejledning og kontaktoplysninger i forhold til krisehjælp til medarbejdere.

	på alvorlige hændelser og det psykologiske kriseberedskab?			
Fasthold den normale hverdag	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
Socialstyrelsen anbefaler her, at den normale hverdag fastholdes så meget som muligt	Hvordan fastholdes den normale hverdag omkring barnet? Hvad går godt? Hvad udfordrer?			
Struktur og konkrete aftaler				
Plan for den følgende tid	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Barnet Kontakt og plan			Dokumentation i H&H. Evaluering og datoer
	Forældre Kontakt og plan			Dokumentation Evaluering og datoer
	Medarbejdere Kontakt og plan			Dokumentation Evaluering og datoer
Status og aftaler	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Barnet			Dokumentation Evaluering og datoer
	Forældre			Dokumentation Evaluering og datoer
	Medarbejdere			Dokumentation Evaluering og datoer
Opfølgning	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Barnet Kontakt og plan			Dokumentation Evaluering og datoer
	Forældre Kontakt og plan			Dokumentation Evaluering og datoer
	Medarbejdere			Dokumentation

	Kontakt og plan			Evaluering og datoer
Fremadrettet praksis (refleksion)				
Den pædagogiske praksis	Drøftelse	Handling/tiltag	Tovholder/leder	Opmærksomhedspunkter
	Har hændelsen givet anledning til ny/ændret praksis? Hvis ja/ Beskriv ændringerne Hvis nej/ Begrund hvorfor			
Pressehåndtering				
I enhver sag, hvor pressen viser interesse, er det udelukkende den øverste ledelse (borgmester, direktør eller skole-/dagtilbudschef), der udtaler sig. Kommunikation involveres altid i forhold til sparring.				



Haderslev kommune Børn & Kultur xx.xx 2024



<Faktaboks>

<Overskrift 2>

<Overskrift 2>

Christian X's Vej 39
6100 Haderslev

