



§11 OG 12 I DAGTILBUDSLOVEN

Haderslev Kommune

Sprogvurdering og sprogstimulering

§11 OG 12 I DAGTILBUDSLOVEN

Forord

Paragraf 11 og 12 i dagtilbudsloven

I Haderslev Kommune ønsker vi at skabe de bedste betingelser for børns tidlige sprogtilegnelse, så alle børn kan opleve at være aktive deltagere i de mangfoldige fællesskaber de indgår i.

Med afsæt i §11 og 12 i dagtilbudsloven ønsker Haderslev Kommune at arbejde målrettet med udvikling af børns sproglige, og skriftsproglige kompetencer.

Det er i de tidlige leveår at børn får deres første sproglige stimuli og erfaringer. Den tidlige sproglige stimulering, har stor betydning for, hvordan børn fremadrettet klarer sig personligt, fagligt og socialt.

Den tidlige indsats er derfor et vigtigt element i arbejdet med udvikling af børnenes sprog og læring. Det betyder, at der vedvarende skal være fokus på børnenes sprog i dagtilbud, for at sikre de bedste forudsætninger, så alle børn gives mulighed for at udvikle deres kompetencer.

De fagprofessionelle omkring barnet spiller en afgørende rolle. Deres forståelse, viden og indsigt om sprogtilegnelse og vigtigheden heraf – samt deres samarbejde om opgaven har meget stor betydning for, hvor godt børnene kommer i gang med den sproglige udvikling.

Denne procedure har derfor et tværfagligt afsæt, hvor alle fagprofessionelle i barnets liv fra 0-6 år er repræsenteret.

Proceduren skal ses som en hjælp og støtte for de fagprofessionelle omkring børn og unge,

Procedure for §11 og §12 i dagtilbudsloven

Sundhedsplejen

Barnets overgang til pasning

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Haderslev Kommune ønsker at styrke sammenhænge og overgange for alle børn gennem et stærkt tværfagligt samarbejde.	Overlevering til dagtilbuddet ved særlig indsats efter samtykke med forældrene.	Samarbejde mellem forældre, sundhedsplejen og det modtagende dagtilbud/ dagpleje. Sundhedsplejen er tovholder i overleveringen.	Samtykkeerklæring og aktiv inddragelse af forældrene. Familier med børn i udsatte positioner har forløb i forældreværkstedet Sundhedsplejersken deltager altid i opstartsmødet.

Hjernen og Hjertet i overgangen

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Gennemsigthed i overleveringen for at sikre barnets og familiens trivsel.	Overgangsskema ligger i Hjernen og Hjertet, udfyldes af sundhedsplejen ved 8/10 mdr. afsluttende besøg.	Samarbejde mellem forældre, sundhedsplejen og det modtagende dagtilbud/ dagpleje.	Forældrene inddrages i udarbejdelsen af skemaet. Der skal indhentes forældresamtykke gennem Hjernen og Hjertet.

Formaliseret samarbejde

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Styrke sammenhænge og overgange for barnet og familien og et styrket samarbejde mellem fagpersoner.	Indkaldelse, dagsorden og formaliseret samarbejde.	Samarbejds møder 2-3 årlige mellem sundhedsplejen, dagplejen og dagtilbuddet Samarbejde med dagplejen sker når børn er TOPI vurderet rød/gul. Der skal fokus på samarbejde med dagtilbud.	Sundhedsplejen sikrer det formaliserede samarbejde. Sundhedsplejen sikrer forældresamtaler.

Handlinger på TOPI-vurderinger

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Haderslev Kommune har besluttet at 0-6-årige TOPI-vurderes to gange årligt.	TOPI-vurdering og udarbejdelse af handleplan.	Samarbejde mellem forældre og sundhedsplejen I samarbejdet udarbejdes fokuspunkter i Hjernens og Hjertets.	Der udarbejdes en handleplan ved gul eller rød position i TOPI-vurderingen I familieværkstedet, er der udarbejdet handleplaner for Børn i rød TOPI-position. Disse har et tværfagligt perspektiv. Familieafdelingen kan være deltagere.

Hjemmepassede børn 3-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Sundhedsplejen skal på baggrund af §11 og 12 i dagtilbudsloven henvise forældre til Sprogvurdering i nærmeste distriktsinstitution .	Hjemmepassede børn får besøg ved 1½ år og ved 3 år. 3-årige skal ifølge loven sprogvurderes. Sundhedsplejen kontakter distriktsinstitutionen når en familie henvises til Sprogvurdering. Første 1000 dage særlig opmærksomhed på sprog.	Samarbejde mellem familien, sundhedsplejen, distriktsinstitution og Pædagogik og Læring.	Lister fra Løn og Økonomi trækkes hver måned på hjemmepassede børn, disse sendes til leder af sundhedsplejen. Distriktsinstitutionen kontakter konsulent i Pædagogik og Læring som følger op på sprogvurderingen. Pædagogik og Læring koordinerer den fremadrettede indsats.

Hjemmepassede flersprogede børn 3-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at give et 30 timers sprogstimulerende tilbud. Henvise forældre til Sprogvurdering i nærmeste distriktsinstitution .	Kommer i 1,5 års og 3 års besøg Når et 3-årigt barn henvises til Sprogvurdering kontaktes Distriktsinstitutionen og konsulent i Pædagogik og Læring.	Samarbejde mellem forældre og Konsulent i Pædagogik og Læring og distriktsinstitution og evt. det rådgivende team.	Lister fra Løn og Økonomi trækkes hver måned på hjemmepassede børn, disse sendes til leder af sundhedsplejen.

Pladsanvisningen

Hjemmepassede børn 4 – 6-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Pladsanvisningen skal på baggrund af §11 og 12 i dagtilbudsloven henvise forældre til Sprogvurdering i nærmeste distriktsinstitution.	Pladsanvisningen kontakter Distrikts institutionen når en familie henvises til Sprogvurdering og konsulent i Pædagogik og Læring.	Samarbejde mellem pladsanvisningen og pædagogiske konsulenter samarbejder på følgende måde: Pladsanvisningen sender brev til familien om at kontakte distriktsinstitutionen Pædagogisk konsulent kontakter 14 dage efter udsendelse af brevet distriktsinstitutionen Ved manglende fremmøde indkaldes familien til møde i Pædagogik og læring. (både pladsanvisningen og pæd. konsulent deltager)	Lister fra Løn og Økonomi trækkes hver måned på hjemmepassede børn, Distrikts institutionen kontakter konsulent i Pædagogik og Læring som følger op på sprogvurderingen.

Hjemmepassede flersprogede børn 4- 6-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at give et 30 timers sprogstimulerende tilbud. Pladsanvisningen skal på baggrund af §11 og 12 i dagtilbudsloven henvise forældre til Sprogvurdering i nærmeste distriktsinstitution.	Pladsanvisningen kontakter distriktsinstitutionen når en familie henvises til Sprogvurdering og konsulent i Pædagogik og Læring.	Samarbejde mellem pladsanvisningen og pædagogiske konsulenter samarbejder på følgende måde: Pladsanvisningen sender brev til familien om at kontakte distriktsinstitutionen Pædagogisk konsulent kontakter 14 dage efter udsendelse af brevet distriktsinstitutionen Ved manglende fremmøde indkaldes familien til møde i Pædagogik og læring. (både pladsanvisningen og pæd. konsulent deltager)	Lister fra Løn og Økonomi trækkes hver måned på hjemmepassede børn, Distriktsinstitutionerne kontakter konsulent i Pædagogik og Læring som følger op på sprogvurderingen.

Dagplejen

Sprog vurdering ved opstart

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i Dagtilbudsloven §11-12.	Dagplejen gennemfører Sprogtrappevurderingen på alle børn ca. 3 mdr. efter opstart i dagplejen. Sprogtrappevurderingen skal være gennemført ved 2-årsalderen. Forældresamtykke mundtligt indhentes ved opstartsmøde. 2-årige sprogvurderes i et samarbejde mellem dagplejekonsulenten og dagplejen Placeres barnet i rød position indledes samarbejde med Det rådgivende team Ved gul position udarbejdes en handleplan.	Samarbejde mellem forældre, dagplejer om indsats der iværksættes efter Sprogtrappeprofil, og fokuspunkter i Hjernen og Hjertet. Det rådgivende team er deltagende i rød position.	Forældresamtykke mundtligt.

Overgange og sammenhænge

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Sikre sammenhænge i overgangen fra dagpleje til dagtilbud.	Overgangsskemaer (Hjernen og Hjertet) mellem dagpleje og dagtilbud. Dagplejekonsulent kan være brobygger for familier med særlige behov.	Samarbejde mellem forældre, dagpleje og modtagende dagtilbud.	Der arbejdes med et formaliseret samarbejde mellem sundhedsplejen, dagpleje og dagtilbud. Disse møder afholdes 2-gange årligt.

Dagtilbud

Sprog vurdering vuggestue

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i Dagtilbudsloven §11-12.	Ca. 3 mdr. efter opstart i vuggestue gennemføres en Sprogtrappevurdering på alle børn. Sprogtrappevurdering skal være gennemført ved 2-årsalderen. Forældresamtykke mundtligt.	Samarbejde mellem forældre og dagtilbud om indsats der iværksættes efter Sprogtrappeprofil. Det rådgivende team er deltagende ved gul og rød position. Fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Indplacering efter sprograpport vurdering er betydende for om sprogstimulerings tilbud oprettes efter §11-12. Forældresamtykke mundtligt. Opfølgning på fokuspunkter efter 3-6 måneder.

Sprog vurdering børnehave

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i Dagtilbudsloven §11-12.	Sprog vurdering / Sprogtrappe hvis der ved 3 års-alderen opleves udfordringer i forhold til sproglige kompetencer, adfærd eller andre som tyder på at barnet har behov for støtte i deres sproglige udvikling.	Samarbejde mellem forældre, dagtilbud og Det rådgivende team. Ved indplacering i særlig indsats, inddrages Det rådgivende team. Her indgås samarbejdsaftale med forældrene. Forældre og dagtilbud udarbejder ved indplacering i fokuseret indsats fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Indplacering efter Sprogtrappe/Sprog vurdering er betydende for om sprogstimulerings tilbud oprettes efter §11-12 Forældresamtykke mundtligt Opfølgning på fokuspunkter efter 3 måneder. Familierådgivningen informerer om fremmødepligt. Kommunal skabelon til sprogaftale.

Hjemmepassede flersprogede børn 3-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprogvurdering §11-12 i dagtilbudsloven.	Sundhedsplejersken kontakter nærmeste distrikts-dagtilbud for Sprogvurdering Der sendes orientering konsulent til konsulent i Pædagogik og Læring, Dagtilbud sprogvurderer og melder resultat af sprogvurdering en til konsulent pædagogik og læring. Konsulent i Pædagogik og Læring iværksætter tiltag efter indplacering af sprogvurderingen kontakt til forældre og evt. Det rådgivende team.	Samarbejde mellem forældre, konsulent i Pædagogik og Læring, det modtagende dagtilbud og Det rådgivende Team Ved indplacering i særlig eller fokuseret indsats tilbydes 30 timer obligatorisk sprogstimuleringsplads. Der udarbejdes fokuspunkter i Hjernen og Hjertet i samarbejde med forældre og dagtilbud. Her indgås sprogaftale med forældrene.	Indplacering er betydende for om sprogstimuleringen oprettes som 30 timers tilbud ift. §11-12. Obligatorisk friplads. Familierådgivningen er den udøvende myndighed på §11-12

4 - 6- årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
	Pladsanvisningen kontakter familien og distrikts-Institutionen, konsulent i Pædagogik og læring, når et barn henvises til Sprogvrurdering. Dagtilbud sprogvrurderer og sender resultatet af Sprogvrurdering til konsulent Pædagogik og Læring. Konsulent i Pædagogik og Læring iværksætter tiltag efter indplacering af sprogvrurderingen. Der tages kontakt til forældre og evt. Det rådgivende team.	Forældre, konsulent i Pædagogik og Læring, det modtagende dagtilbud og Det Rådgivende Team Ved indplacering i særlig eller fokuseret indsats tilbydes 30 timers obligatorisk sprogstimuleringsplads. Der udarbejdes fokuspunkter i Hjernen og Hjertet i samarbejde med forældre og dagtilbud. Her indgås sprogaftale med forældrene.	Indplacering er betydende for om sprogstimulering oprettes som 30 timers efter §11-12. Obligatorisk fri-plads. Familierådgivningen er den udøvende myndighed på §11-12.

Det rådgivende team

Sprog vurdering

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i dagtilbuds- loven §11 og 12.	Efter henvendelse fra dagtilbuddet/dagplejen iværksættes samarbejdet om barnet med forældrene og dagtilbuddet/dagplejen. Ved rød position udarbejdes en sprogaftale. Individuel sprogstimulering til særligt udsatte børn, indgår som en del af det pædagogiske arbejde i dagtilbud. Ved specifikke sproglige vanskeligheder tilbydes undervisning hos Det rådgivende team.	Forældre, Det rådgivende team og dagtilbuddet/dagplejen udarbejder sprogaftale og fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Inddrage forældrene og dagtilbuddet/dagplejen

Vejledning af det pædagogiske personale

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i dagtilbudsloven jvf. §11 stk.9.	Varetage vejledning af personale i forhold til den særlige sprogindsats.	Det rådgivende team og dagtilbuddet/dagplejen samarbejder om fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Vejledning der styrker det pædagogiske personale i deres daglige praksis.

Hjemmepassede børn 3- 6-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Alle børn skal ved 3 år sprogvurderes i henhold til §11-12 i dagtilbudsloven.	Konsulent i Pædagogik og Læring kontakter Det Rådgivende Team ved behov for vejledning til forældre evt. kommende dagtilbud.	Forældre, konsulent i Pædagogik og Læring, evt. kommende dagtilbud og Det rådgivende team samarbejder og det hjemmepassede barn.	

Vejledning til forældre der selv foretager sprogstimulering

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprogvurdering i dagtilbudsloven jvf. §12 stk. 4. Den obligatoriske Sprogvurdering i dagtilbudsloven jvf. §12 stk. 5.	Det rådgivende team kontaktes af konsulent i Pædagogik og Læring. Det rådgivende team varetager vejledning af forældre som selv ønsker at sprogstimulere deres barn. Forældre og Det rådgivende team udarbejder samarbejdsaftale sammen. Opfølgning efter 3 måneder. Det rådgivende team orienterer konsulent i Pædagogik og Læring om arbejdet i familien med samarbejdsaftalen efter opfølgninger eller ved udfordringer omkring progression.	Forældre, konsulent i Pædagogik og Læring. Det rådgivende team udarbejder handleplan. Forældre, Det rådgivende team og Konsulent i Pædagogik og Læring samarbejder med familien.	Ved udfordringer med sprogstimulering kontaktes konsulent i Pædagogik og Læring som kan kontakte Familierådgivningen. Forældre fremsender en skriftlig dokumentation for sprogstimulering til konsulent i Pædagogik og Læring, som evt. kan kontakte Familie-Rådgivningen.

Flersprogede børn 0 – 6-årige

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i dagtilbudsloven §11 og 12.	Efter henvendelse fra dagtilbuddet iværksættes samarbejdet om barnet med dagtilbuddet og forældrene. Ved rød position udarbejdes en samarbejdsaftale. Individuel sprogstimulering til særligt udsatte børn indgår som en del af det pædagogiske arbejde i dagtilbud. Ved specifikke sproglige vanskeligheder tilbydes undervisning fra Det rådgivende Team.	Forældre, dagtilbuddet og Det rådgivende team, tolkebistand ved behov om fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Inddrage forældre, dagtilbuddet og evt. Integration i samarbejdet med familien.

30-timer obligatorisk tilbud

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i dagtilbudsloven jvf. §11 stk.8.	Forældre, dagtilbud og Det rådgivende team udarbejder samarbejdsaftale om sprog. Opfølgning på samarbejdsaftale efter 3 måneder. Individuel sprogstimulering til særligt udsatte børn, indgår som en del af det pædagogiske arbejde i dagtilbud. Ved specifikke sproglige vanskeligheder tilbydes undervisning fra Det rådgivende team.	Forældre, dagtilbud og Det rådgivende team, udarbejder fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Opfølgning på samarbejdsaftale

Vejledning til personale i forbindelse med 30-timers tilbud

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed
Den obligatoriske Sprog vurdering i dagtilbudsloven jvf. §11 stk.9	Vejledning af det pædagogiske personale.	Det rådgivende team og dagtilbuddet samarbejder om fokuspunkter i Hjernen og Hjertet.	Vejledning der styrker det pædagogiske personale i deres daglige praksis, der indtænker det flersprogede barns ressourcer.

Baggrund	Handling	Samarbejde	Opmærksomhed

Familierådgivningen

"Obligatorisk 30 timers tilbud iht. dagtilbudsloven §11 og 12"

