



NOTAT

Haderslev
Kommune
Gåskærgade 26
6100 Haderslev

www.haderslev.dk

Dir. tlf.30437365
bach@haderslev.dk

9. november 2020 • Sagsbehandler: Dorthe Bach Dall

Procedure ved vurdering og optag af flersprogede børn i dagtilbud

Baggrund for procedure		Ny procedure
	<p>Udvalget for Børn og Familier besluttede den 4.februar 2019 en bedre fordeling af flersprogede børn i dagtilbud.</p> <p>Hensigt om fremadrettet maximal 30 % flersprogede børn med behov for sproglig stimulering, på den enkelte daginstitutionsmatrikel.</p> <p>Iværksættelse af vejledning af flersprogede familier i forbindelse med anvisning af dagtilbud, for at afklare behov for sproglig og kulturel integration, samt drøfte ønsker og muligheder med forældrene.</p> <p>Formålet er at give barnet de bedste vilkår for at lære dansk, og</p>	



	skabe adgang og tilknytning til sproglige og kulturelle fællesskaber.	
Ved opstart	<p>Når barnet bliver skrevet op til dagtilbud, skal barnets sprogverden afdækkes.</p> <p>Barnets sprogverden er alle de sprog barnet taler i forskellige sammenhænge, og vil fremadrettet give et mere nuanceret og ressourceorienteret billede af et flersproget barns samlede sproglige ressource.</p> <p>Pladsanvisningen går i dialog med familien for at afdække barnets sprogverden.</p> <p>Hvis det er et nyfødt barn, er Pladsanvisningen i dialog med sundhedsplejen, når det er relevant for afklaring af barnets sprogverden.</p> <p>Ved overgangen fra dagpleje til daginstitution skal dagplejekonsulenten revurdere, om barnet fortsat skal være registeret med behov</p>	<p>Pladsanvisningen går i dialog med familien og afdækker</p> <p>Hvilke sprog møder barnet i hjemmet med mor og far, med søskende med andre familiemedlemmer?</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Taler barnet forskellige sprog med mor og far?➤ Hvilke overvejelser har familien gjort sig i forhold til at deres barn skal lære dansk?➤ Hvor længe har familien boet i Danmark?➤ I hvilke sammenhænge møder og taler barnet dansk?➤ Har familien erfaring med at have børn i dagtilbud? <p>Procedure efter afdækning af barnets sprogverden</p> <ul style="list-style-type: none">• Et barn som er nyankommet og hvor familien har boet i



	for sproglig stimulering.	<p>Danmark i kort tid registres med særforholdet TO i KMD</p> <ul style="list-style-type: none">• Et barn som for første gang skal møde dansk i mødet med dagtilbuddet registres med særforholdet TO i KMD <p>Barnet registreres <i>ikke</i> med særforholdet TO i KMD</p> <ul style="list-style-type: none">• En familie som har boet i Danmark i en længere årrække• Har erfaring med dagtilbud og familien anvender dansk i deres kommunikation og hverdag• Forældrene er født eller opvokset i Danmark <p>Ved forhold som kræver yderligere afdækning</p> <ul style="list-style-type: none">• Familier som viser behov for mere afdækning indkaldes til møde på forvaltningen med pladsanvisningen og læringskonsulenten på flersprogsområdet og evt. tolk
--	---------------------------	--

<p>Sparring med læringskonsulenten på flersprogsområdet</p>	<p>Ved optag i daginstitution af børn med behov for sprogstimulering giver Pladsanvisningen læringskonsulent på flersprogsområdet Dorthe Bach Dall besked.</p> <p>Dorthe Bach Dall kontakter dagtilbuddet for at tilbyde vejledning i arbejdet med barnet og familien, og en drøftelse af muligheden for tildelingen af puljemidler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pladsanvisning kontakter læringskonsulenten på flersprogsområdet som går i dialog med dagtilbuddet • Dagtilbuddet som vurderer at have modtaget et flersproget nyankommet barn har også mulighed for at kontakte læringskonsulenten på flersprogsområdet • Integrations og modtagecenteret inddrages hvor det kan styrke samarbejdet om familien
<p>Registrering i KMD-systemet</p>	<p>Når barnet har behov for sproglig stimulering, markerer Pladsanvisningen barnet med et særforhold TO = Tosprogede med behov for sprogstimulering i KMD-institution.</p> <p>Dagtilbuddet kontakter Pladsanvisningen hvis det vurderes, at et barn står forkert registreret. Der indledes en dialog med dagtilbuddet om revurdering af registreringen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børn registreres i KMD med særforholdet TO, når barnet ud fra afdækningen af barnets sprogverden vurderes med et behov for sproglig stimulering • Registreringen revurderes halvårligt

<p>Revurdering af barnets sproglige kompetencer</p>	<p>Barnets kontaktpædagog skal halvårligt foretage en revurdering af barnets samlede sproglige udvikling og kompetencer. Forældrene inddrages efterfølgende, og vejledes i hvordan der bedst støttes op om den videre udvikling.</p> <p>Revurderingen har til formål af følge barnets sproglige, samspilmæssige og trivselsmæssige udvikling og progression.</p> <p>Revurderingen tager afsæt i materialet fra "Hjernen & Hjertet" og "Sprogtrappen".</p> <p>Pladsanvisningen kontaktes når det vurderes at barnet ikke længere skal være registreret med særforholdet TO i KMD.</p> <p>Tale-høre-sprogkonsulenterne inddrages når børn registreres med rødt i den obligatoriske sprogvurdering, og der indledes et vejledningsforløb med</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbuddet foretager halvårligt revurdering af barnets samlede sproglige udvikling • Forældre vejledes i samarbejdet om barnets sproglige udvikling • Pladsanvisningen kontaktes når barnet ikke længere skal være registreret i KMD med TO • Tale-høre sprogkonsulenten inddrages hvis barnet registres med rødt i sprogvurderingen og samarbejde indledes
--	---	--



	forældre og kontaktpædagog.	
Puljemidler tildeling	<p>Flersprogede børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund og dagtilbuddet skal lære dansk, tildeles midler for at understøtte barnets sproglige og kulturelle integration i dagtilbuddets fællesskaber</p> <p>Der foretages en konkret vurdering fra sag til sag.</p> <p>Et barn udløser 5300 kr. pr. måned, hvilket svarer til ca. 6 ugentlige pædagogtimer.</p> <p>Puljemidlerne tildeles som udgangspunkt i 6 måneder hvorefter der indledes en dialog om evt. forlængelse.</p> <p>Dagtilbuddet tilbydes sparring i hvordan midlerne bedst anvendes.</p> <p>Dagtilbuddet tilbydes vejledning og sparring i arbejdet med det</p>	<ul style="list-style-type: none">• Læringskonsulenten på flersprogsområdet kontakter dagtilbuddet når et flersproget nyankommet barn indskrives• Tildeling 6 måneder ad gangen• 5300 kr. månedligt, svarende 6 timer ugentlig (svarer til en årsløn på ca. 392.000 kr. ved 37 timer/uge)• Læringskonsulenten på flersprogsområdet træffer beslutning om udbetaling

	<p>flersprogede barn og familien.</p> <p>Læringskonsulent på flersprogsområdet, Dorthe Bach Dall, træffer beslutning om udbetaling af midlerne.</p>	
Implementering	Dorthe Bach Dall og Kirsten Toftelund Dall deltager på Dagtilbudsledermødet i oktober 2020.	
Opstart tidsplan	Efterår 2020 – alle dagtilbud	
Evaluering procedure	April 2021 ved Dorthe Bach Dall og Kirsten Toftelund Dall.	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbuddenes erfaring i at sprogvurdere inddrages • Registrering i KMD med særforholdet TO • Puljemidlernes anvendelse • Sparring og vejledning ved læringskonsulenten og tale-høre sprogkonsulenterne • Samarbejde med Integrations og modtagecenteret og styrkelsen af sammenhænge af indsatser for familier

Venlig hilsen

Dorthe Bach Dall, Læringskonsulent på flersprogsområdet