

Formulering af vurdering ved tilsyn

INGEN BEKYMRING Der er generelt god kvalitet. Den gode praksis skal fastholdes og videreudvikles.	Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet ikke anledning til bekymring. Der er en tydelig pædagogisk retning, der er omsat i den pædagogiske praksis, og som lever op til den forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Tilsynet vurderer, at der arbejdes meget målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deltagelsesmulighed i fællesskaber, så det er synligt i børnenes dagligdag og er en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Styrkeområder der anbefales at arbejde på at fastholde: • Områder der skal videreudvikles på: •
INGEN BEKYMRING Der er generelt god kvalitet, dog er der elementer i observationen, der kræver opmærksomhed. Praksis skal generelt fastholdes og videreudvikles, og enkelte elementer i praksis skal justeres.	Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet ikke anledning til bekymring. Der er generelt en tydelig pædagogisk retning, og den pædagogiske praksis lever på de fleste områder op til forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Tilsynet vurderer, at der arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deltagelsesmulighed i fællesskaber. Det ses ikke tydeligt omsat i hele den pædagogiske praksis og er ikke alle steder en del af den pædagogiske organisering og planlægning.

	Styrkeområder der anbefales at arbejde på at fastholde: • Områder der skal videreudvikles på: •
--	---

BEKYMRING Der er behov for at forbedre kvaliteten, og der er elementer, der kræver opmærksomhed, da de ikke ses i praksis. Der skal iværksættes nye indsatser og igangsættes skærpet tilsyn	Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet anledning til bekymring. Der er generelt en utydelig pædagogiske retning, og den pædagogiske praksis lever kun på nogle områder op til forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Tilsynet vurderer, at der skal arbejdes med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og deltagelsesmuligheder i fællesskaber. Det ses ikke tydeligt i den pædagogiske praksis og er ikke en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Der iværksættes skærpet tilsyn. Styrkeområder der anbefales at arbejde på at fastholde: • Områder der skal videreudvikles på: •
---	---

ALVORLIG BEKYMRING Der er behov for at forbedre kvaliteten, og der er flere elementer der kræver understøttelse der kommer udenfor organisationen, da de ikke ses i praksis. Der skal iværksættes nye indsatser og igangsættes skærpet tilsyn med handleplan.	Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet anledning til alvorlig bekymring. Der er generelt en manglende pædagogisk retning, og den pædagogiske praksis lever ikke op til forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Tilsynet vurderer, at der skal arbejdes fokuseret med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og deltagelsesmuligheder i fællesskaber. Det ses generelt ikke omsat i den pædagogiske praksis og er ikke en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Der iværksættes skærpet tilsyn. Styrkeområder der anbefales at arbejde på at fastholde: • Indsatser der skal igangsættes: •
---	--